

Gustoća – znanje u dugoročnom pamćenju?

Istraživanje „Gustoća- znanje u dugoročnom pamćenju “ provedeno u tri osnovne škole (OŠ I. Kukuljevića, Belišće, OŠ J. J. Strossmayera, Zagreb i OŠ Gračani, Zagreb) i u četiri gimnazije (II. gimnazija, Zagreb, III. gimnazija, Zagreb, Gimnazija A. Mohorovića, Rijeka) od kojih su neke opće gimnazije, a neke prirodoslovno-matematičke gimnazije. Sudjelovalo je 718 učenika i to 117 učenika sedmih razreda, 124 učenika osmih razreda, 158 učenika prvih razreda općih gimnazija, 165 učenika drugih razreda opće gimnazije, 92 učenika prvih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i 62 učenika drugih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije.

Učenici su rješavali isti test koji je ispitivao usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda učenja FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari, FIZ OŠ A.7.10. Istražuje fizičke pojave i FIZ OŠ A.7.11. Rješava fizičke probleme. Gustoća se spominje i u odgojno-obrazovnom ishodu učenja u drugim razredima gimnazije FIZ SŠ B.2.1. Primjenjuje zakone statike fluida. Na temelju toga očekivalo se da učenici drugih razreda najbolje riješe test jer su pojam gustoće još jednom istražili s još jednog aspekta, pa učenici sedmih razreda kad je uveden pojam gustoće, zatim u osmim razredima te u prvom razredu gimnazije.

Iz rezultata je vidljivo kako su test najbolje riješili učenici drugih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije tako da su rezultati u skladu s očekivanjem.

U našoj školi u istraživanju su sudjelovala 34 učenika sedmog razreda i 40 učenika 8. razreda. Svim učenicima fiziku predaje Josipa Lukić koja je i jedna od autorica projekta.